

## **I. OCENIANIE UCZNIÓW**

1. Wymagania edukacyjne w klasach I – III są zgodne z podstawą programową dla klas I – III oraz programem nauczania – uczenia się dla I etapu kształcenia – edukacji wczesnoszkolnej

**Wielka Przygoda dr Beaty Oelszlaeger - Kosturek, dr hab. Zuzanny Zbróg, dr Zofii Krzywickiej - Vauthier, wyd. Nowa Era**

2. Ocenianiu podlegają:

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne, np. pisemne formy wypowiedzi, karty pracy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, pisanie z pamięci,
- różne formy aktywności np. formy sprawnościowe, doświadczalne i praktyczne, praca z komputerem,
- wytwory plastyczno – techniczne.

3. Ocena bieżąca odbywa się w sposób ciągły, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co wymaga jeszcze poprawy.

4. Do oceniania bieżącego stosuje się oznaczenia cyfrowe w skali 1 – 6, dopuszczając przy ocenie plusy i minusy.

5. Ocenianie bieżące obejmuje między innymi: wypowiadanie się, słuchanie, technikę czytania, czytanie ze zrozumieniem, pismo – stronę graficzną, pisemne formy wypowiedzi, poprawność ortograficzną, podstawy gramatyki, sprawność rachunkową, rozwiązywanie zadań tekstowych, wiadomości i umiejętności z edukacji przyrodniczej, społecznej, plastycznej, technicznej, muzycznej, wychowania fizycznego, posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.

6. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące kategorie ocen cząstkowych:

<b>I-rzędne (x3)</b>	<b>II-rzędne (x2)</b>	<b>III-rzędne (x1)</b>
- prace klasowe, - testy, - sprawdziany, - udział w konkursach międzyszkolnych, - znajomość tekstu i melodii piosenki, - prace plastyczne i	- dyktanda, - kartkówki, - recytacja, - krótsze prace pisemne (np. zaproszenie, streszczenie), - odpowiedź ustna, - czytanie ze zrozumieniem, - sprawdzian ze znajomości	- aktywność na lekcji, - dodatkowe prace, - ilustracje do utworów, - projekty, - prowadzenie zeszytu

techniczne, - gra na instrumencie	omówionej lektury - udział w konkursach szkolnych, - prace plastyczne i techniczne o niskim stopniu trudności	
--------------------------------------	---	--

7. Na podstawie obserwacji i ocen bieżących oraz uzyskanej średniej ważonej nauczyciel dokonuje opisowej oceny śródrocznej i rocznej.

8. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje dodatkowe oceny – w zależności od rangi konkursów i sukcesów oraz wkładu jego pracy.

9. Częstkowe oceny uzyskiwane przez ucznia informują o jego postępach, ukierunkowują dalszą pracę z dzieckiem oraz wskazują potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

10. Sprawdziany, prace klasowe, testy oceniane są wg następującego przelicznika punktów (dotyczy ocen pierwszorzędnych), przy czym punkty są wyrażone oceną wg zasady:

Ocena	% udział punktów
1	0 – 29
2	30 – 49
3	50 – 69
4	70 – 89
5	90 – 98
6	99 – 100

11. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

12. Sprawdzian musi być zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i potwierdzony wpisem do dziennika.

13. Sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego jako dokumentacja przebiegu procesu nauczania.

14. Ocena z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

15. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.

16. W przypadku, gdy rodzic nie zgadza się z roczną oceną opisową swojego dziecka z zajęć

edukacyjnych, może wnioskować o przeprowadzenie testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z danego zakresu.

17. W przypadku, gdy rodzic nie zgadza się z roczną oceną z zachowania swojego dziecka, weryfikacji podlegać będą uwagi i notatki zamieszczone w e-dzienniku.

## **II. OCENIANIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH I SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Uczeń ze specyficznymi problemami w nauce posiadający opinię lub uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadający orzeczenie jest oceniany indywidualnie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, biorąc pod uwagę możliwości i właściwości psychofizyczne dziecka. Indywidualnie oceniany jest także uczeń objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły.

Przy ocenianiu stosuje się m.in. następujące zalecenia:

1. Wydłużenie, w miarę możliwości, czasu pracy na lekcji, a także podczas sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek.
2. Uczeń z podejrzeniem dysleksji nie jest oceniany za błędy ortograficzne, bierze się pod uwagę wartość merytoryczną pracy oraz wkładany w pracę wysiłek.
3. Nie jest oceniana estetyka zapisu.
4. Uczeń obowiązkowo uczestniczy we wskazanych zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych czy rewalidacyjnych.

### **Nauczanie zdalne:**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć w trybie pracy zdalnej to: PLATFORMA CLASSROOM, dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna szkoły.
4. Jeśli uczeń nie ma dostępu do form zdalnego nauczania, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
5. Podstawą określenia obecności ucznia jest jego pisemne potwierdzenie zapoznania się z tematem zajęć i przesłanymi materiałami na platformie Classroom Google. Uczeń musi potwierdzić udział w zajęciach w danym dniu odpowiadając na pytanie nauczyciela.
6. Wszystkie oceny podczas nauczania zdalnego mają wagę 1.
7. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zadania, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniedbania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
8. Uczeń ma możliwość odesłania niewykonanej pracy najpóźniej tydzień po terminie. Ocena

z tej pracy będzie wpisywana w e-dzienniku w kolumnie „Praca oddana po terminie...”.

9. Podczas lekcji online z pomocą aplikacji Google Meet, zasady są takie jak na lekcji w szkole. Nie możemy sobie wzajemnie przeszkadzać:
  - a. Mikrofon powinien być wyłączony w trakcie lekcji. Ważne by wszyscy uczniowie słuchali nauczycieli i nawzajem się nie rozpraszali. Mikrofon/kamerę włącz gdy nauczyciel Cię o to poprosi.
  - b. Korzystanie z czatu w aplikacji Google Meet w czasie lekcji online jest dozwolone, gdy nauczyciel Ciebie o to poprosi.
  - c. Podczas pracy online muszą być zapewnione odpowiednie warunki do nauki ( brak czynników rozpraszających)
  - d. Poczekać z posiłkiem czy z przekąską do przerwy.
10. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność, wkład pracy ucznia oraz kultura w sieci z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
11. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Wewnętrznych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej: